

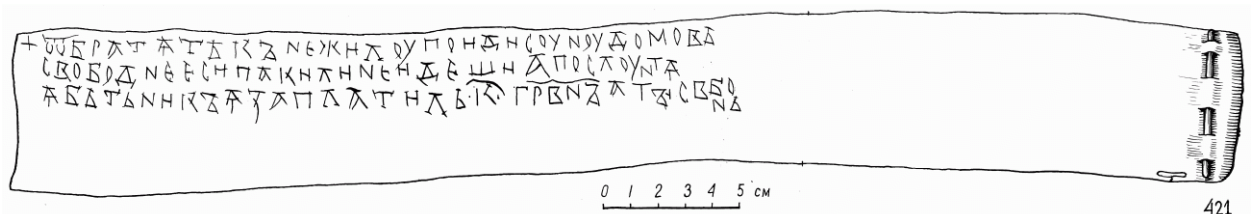
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе
ведомственных образовательных организаций по русскому языку
9–10 класс**

II ВАРИАНТ

Задание 1. (10 баллов) Перед Вами берестяная грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный 20–30 гг. XII века (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык составителей. По мнению А.А. Зализняка, доктора филологических наук, выдающегося исследователя в области исторического языкознания, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный.

Переведите фрагмент грамоты на современный русский язык. Ответ запишите в лист проверки.

Помните, что даже 50% расшифровки (5 баллов) позволят Вам понять отрывок целиком. Внимание! Слово АБЪТЬНИКЪ переводится как «судебный исполнитель».



+ ѿ брѣтѣ къ нежилѡу поиди соуноу домовѣ
свободнѣ еси паки ли не идеши а послѡу^н тѣ
абѣтъникѣ а заплатилъ к̄ грѣвнѣ а ты свѡ
нѣ

Задание 2. (6 баллов) Определите лексическое значение существительного *полдень*, а также производного от него прилагательного *полуденный* в следующих отрывках из произведений А.С. Пушкина (2 балла за каждое верное определение):

а) Меж нами есть одно преданье: / Царем когда-то сослан был / *Полудня* житель к нам в изгнанье (Цыганы);

б) На утренней заре пастух / Не гонит уж коров из хлева, / И в час *полуденный* в кружок / Их не зовет его рожок (Евгений Онегин);

в) Пора покинуть скучный брег / Мне неприязненной стихии, / И среди *полуденных* зыбей, / Под небом Африки моей, / Вздохнуть о сумрачной России (Евгений Онегин).

Задание 3. (6 баллов) Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – информационно-справочная система, основанная на собраниях текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создается учеными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед Вами несколько примеров употребления слова «*ступень*», найденных с помощью НКРЯ. Распределите примеры на две тематические группы (2 балла). Объясните свой выбор (по 2 балла за каждый верный комментарий).

1. Но Володя воспринимал эту авантюру как новую *ступень* и начало очередного интересного этапа в жизни [Спивакова С. Не всё (2002)].

2. А я, стало быть, и не заметила, как в быту на высокую литературную *ступень* поднялась [Невеста // Туризм и образование, 2000.06.15].

3. В сумерки и ночью каждая *ступень* лестницы должна быть легко различима, чтобы не превратиться в «камень преткновения» [Раз ступенька, два ступенька // Сад своими руками, 2003.01.15].

4. Все та же лестница, на которой я задыхался, еще одна *ступень*, еще усилие, зачем-то надо подниматься все выше, но воздуха не было [Трифонов Ю. Предварительные итоги (1970)].

5. Переведенный из столицы Украины в Москву, он стал еще на одну *ступень* выше и продолжал неуклонно подниматься по административной лестнице [Катаев В.П. Алмазный мой венец (1975–1977)].

Задание 4. (6 баллов) Определите, какие цвета называют выделенные в предложениях слова (по 2 балла), подберите к ним синонимы, обозначающие оттенок каждого цвета (по 1 баллу).

А) Дамы же в летний сезон того года носили *гриперлевые* легкие манто с шелковыми отворотами, широкополые шляпы с большими тульями, густые белые шитые вуали.

Б) Императрица подарила мне с барского плеча платье очень тонкое, цвета *само*, украшенное шелковыми лилиями.

Задание 5. (10 баллов) Запишите по порядку начальные буквы всех слов, являющихся в предложении сказуемыми (1 балл за каждую букву). Какое слово получилось?

Составьте столько предложений с этим словом, сколько значений оно имеет, чтобы реализовать каждое из них (1 балл за каждое предложение).

А) Бабушка попросила ехать помедленнее.

Б) Гриша решил сосредоточить усилия на изучении физики.

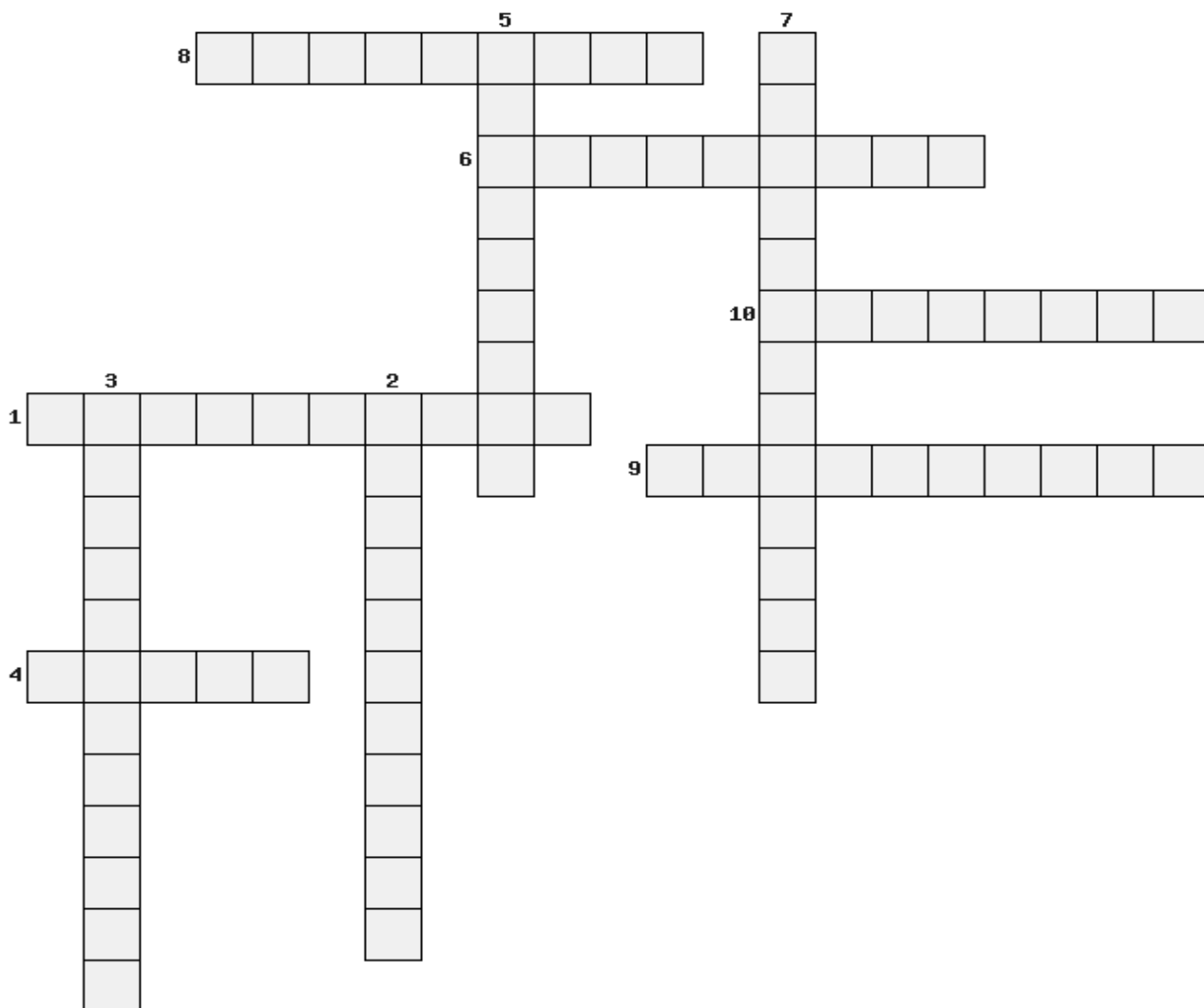
В) Ты самая обаятельная в мире.

Г) Бабочка – наикрасивейшее насекомое в мире.

Д) После спектакля зал аплодировал актерам стоя.

Задание 6. (10 баллов) Многие слова из других языков органично входят в русскую речь. По представленным дефинициям¹ таких слов разгадайте кроссворд (по 1 баллу за каждое верно угаданное слово). Ответы запишите в лист проверки.

Помните, что слова в кроссворде находятся в форме именительного падежа.



По горизонтали:

1. Подстрекательство, побуждение кого-либо к действиям, могущим повлечь отрицательные последствия для совершающего их лица. *Политическая ...*

4. Слова и выражения, используемые людьми определенных возрастных, социальных групп, профессий. *Он говорит на непонятном мне ...*

6. а) Наименование объекта, вида деятельности; б) Обозначение вида деятельности или название продукции, которые должны участвовать в каком-либо конкурсе на получение награды или премии. *Вручены премии по десяти ...*

8. а) Краткое официальное сообщение о каком-либо событии, вопросе, деле, которое имеет общественное значение; б) Название некоторых периодических информационных изданий. *Это была сводка зарубежной информации - доклады посольств, ... пресс-агентств, выжимки из газетных сообщений;* в) Листок, предназначенный для голосования, на котором напечатаны

¹ Дефиниция (лат. definitio) – 1) словарное или научное определение; 2) краткое объяснение (толкование) одного слова или понятия другим словом с более широким значением (понятием) и указанием на существенные различительные признаки объекта (Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. М., 2006).

фамилии кандидатов или названия политических партий, за которые можно отдать свой голос;
г) Листок нетрудоспособности.

9. а) Официальное провозглашение положений, принципов от лиц государства, организации, партии; документ, в котором они изложены (официал.); б) Название ряда официальных документов, которые содержат требуемые сведения. *Таможенная ...*;
в) Провозглашение программы действий, принципов, заявление о проведении законодательных мероприятий и пр. ... *политической программы*.

10. а) Воспроизведение, повторение чего-либо. *Талантливая ... голоса*; б) Подделка, предмет, сделанный в подражание настоящему так, что его можно принять за оригинал. ... *картины Рубенса*.

По вертикали:

2. а) Установление авторства (юрид.); б) Получение авторских прав на распространение, разработку чего-либо; в) Идентификация, которая проводится для проверки полномочий на выполнение тех или иных действий, получение доступа к чему-либо; право такого доступа. *Компьютер требует ...*

3. а) Восстановление прежней, незапятнанной репутации, опровержение обвинений. ... *жертв сталинских репрессий*; б) Снятие обвинения и полное восстановление в правах по суду (юрид.)

5. а) Направление развития какого-либо явления (мысли, идеи), склонность, стремление; б) Замысел, направленность какого-либо изложения изображения. *Настоящий художник не должен быть рабом модных ...*

7. Распределение кого/чего-либо на классы, отделы, разряды и т. п. по каким-либо отличительным признакам; система взаимосвязанных понятий в какой-либо отрасли знания, составленная на основе учёта индивидуальных особенностей объектов, а также сходства между ними. ... *по ряду признаков*.

Задание 7. (6 баллов) Перед Вами болгарские слова и их переводы на русский язык: мраз–мороз, злато – золото, град – город.

1. Переведите на русский язык следующие слова (*по 1 баллу за каждое верно переведенное слово*): врана –..., клас –..., крава –... .

2. Назовите одну фонетическую черту, отличающую современные восточнославянские языки от южнославянских, благодаря знанию которой Вам удалось перевести слова на русский язык (*3 балла*).

Задание 8. (6 баллов) Валерий Яковлевич Брюсов – поэт эпохи расцвета русского символизма. Помимо стихов и переводов, он писал и серьезные произведения в других жанрах. В.Я. Брюсов был не только талантливым поэтом, но и экспериментатором в области стихосложения. Напишите, чем, помимо использования средств выразительности, замечательны строки этого произведения (3 балла), и приведите свой пример на выявленную особенность (3 балла). Ответ запишите в лист проверки.

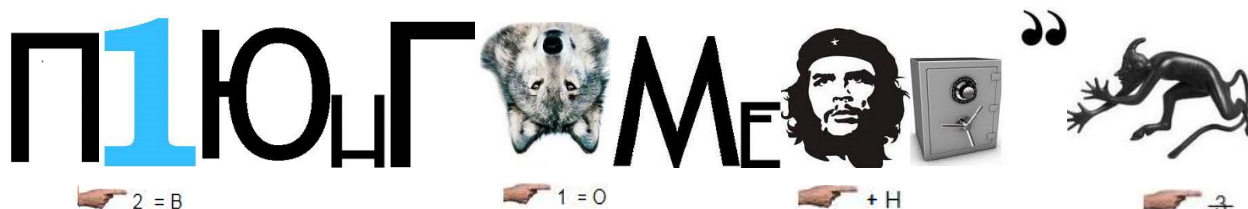
Топот тише... тешит топот
Хорош шорох... хорош шорох...
Хаос елок... (колесо, ах!)
Озер греза... озер греза...
Тина манит...
Туча... чуть...
А луна тонула...
И нет тени!

(«Дорожный полусон»)

Задание 9. (10 баллов) Широко известно, что исходными условиями составления или разгадывания/расшифровки ребусов являются *правила, закономерности языка, свойства языковых единиц*. Этот процесс способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

Вам предлагается разгадать ребус, в котором зашифровано высказывание одного из литературных героев.

Помните, что даже 50 % расшифровки (5 баллов) могут помочь Вам узнать фразу целиком.



Задание 10. (30 баллов) Вам необходимо написать текст-рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Ваша работа должна содержать введение, основную часть и заключение.

Продумайте формулировку заголовка, адекватно отражающую содержание текста (2 балла). Аргументируйте свою точку зрения по заявленной в инфограмме проблеме (5 баллов). Текст должен строиться с соблюдением орфографических (3 балла), пунктуационных (3 балла), языковых (2 балла), речевых (3 балла) норм. При выполнении работы необходимо соблюдать фактологическую точность (4 балла), логику повествования, речевую связность, стилевое единство (3 балла). Выстраивая свои рассуждения, не забывайте о точности, выразительности и разнообразии речи (3 балла), а также о структурно-смысловой цельности текста (2 балла).

Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.



Есть ли смысл подростку осваивать сленг, чтобы сойти за своего?

